|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Obs****.** |
| 1. | **Introducere** |  | Test predictiv | 1 | S1 9-13 IX |  |
| 2. | **LUMEA LA SFÂRŞITUL SECOLULUI AL XIX-LEA ŞI ÎNCEPUTUL SECOLULUI AL XX-LEA** | **1.1.** Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu înprezentarea faptelor și proceselor istorice**1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială**2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice**2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice**3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice**3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori**4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia**4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa**4.3.** Folosirea perspectivelor multiple şi a capacităţilor de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente şi dovezi pertinente | Marile alianţe politico-militare în lume | 1 | S2 16–20 IX |  |
| Primul Război Mondial. Evoluţia alianţelor. Fronturile de luptă. Studiu de caz: Viaţa în tranşee şi *frontul de acasă*  | 1 | S3 23-27 XI |
| Studiu de caz: Revoluţia industrială şi războiul.Studiu de caz: Noul armament şi victimele lui | 1 | S4 30 IX–4 X |
| Studiu de caz: România şi Primul Război Mondial | 1 | S5 7-11 X |
| Tratatele de pace. Noua hartă a Europei | 1 | S6 14-18 X |
| **RECAPITULARE/EVALUARE SUMATIVĂ*****Lumea la sfârşitul secolului al XIX-lea şi începutul secolului al XX-lea*** | 1 | S7 21-25 X |  |
| **Vacanţă 26 octombrie – 3 noiembrie 2024** |

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

MODULUL I - 7 săptămâni

MODULUL al II-lea - 7 săptămâni

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Obs****.** |
| 3. | **PERIOADA INTERBELICĂ: O LUME ÎN SCHIMBARE** | **1.1.** Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu înprezentarea faptelor și proceselor istorice**1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială**2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice**2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice**3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice**3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori**4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia**4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa**4.3.** Folosirea perspectivelor multiple şi a capacităţilor de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente şi dovezi pertinente | Viaţa cotidiană: organizarea oraşelor, lumea ruralăStudiu de caz: Crize economice | 1 | S8 4-9XI |  |
| Viaţa cotidiană: invenţiile şi viaţa casnică, sănătatea și culturaStudiu de caz: Femeia în viaţa publică  | 1 | S9 11-15 XI |
| Viaţa cotidiană: divertismentul Studiu de caz: Cinematograful - artă şi industrie | 1 | S10 18-22 XI |
| Cetăţean şi stat în democraţie şi totalitarismStudiu de caz: Un model democratic – S.U.A. | 1 | S11 25-29 XI |
| Studiu de caz: Comunismul | 1 | S12 2–6 XII |
| Studiu de caz: Nazismul | 1 | S13 9-13 XII |
| **RECAPITULARE/EVALUARE SUMATIVĂ*****PERIOADA INTERBELICĂ: O LUME ÎN SCHIMBARE*** | 1 | S14 16-20 XII  |
| **Vacanţă 21 decembrie 2024-7 ianuarie 2025** |

**MODULUL al III-lea – 6/7 săptămâni**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Obs****.** |
| 4. | **LUMEA ÎN RĂZBOI** | **1.1.** Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu înprezentarea faptelor și proceselor istorice**1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială**2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice**2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice**3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice**3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori**4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia**4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa**4.3.** Folosirea perspectivelor multiple şi a capacităţilor de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente şi dovezi pertinente | Relaţiile internaționale. Agresiunea statelor totalitare | 1 | S15 8-10 I |  |
| Al Doilea Război Mondial: alianţe militare şi fronturile de luptă (1939-1945) Studiu de caz: Noile mijloace de distrugere în masă | 1 | S16 13-17 I |
| România şi Al Doilea Război Mondial.Studiu de caz: Viaţa pe front şi în frontul de acasă | 1 | S17 20-23 I |
| Studiu de caz: Holocaustul | 1 | S18 27-31 I |
| Al Doilea Război Mondial: Conferința de pace | 1 | S19 3 I-7 II |
| **RECAPITULARE/EVALUARE SUMATIVĂ*****LUMEA ÎN RĂZBOI*** | 1 | S20 10-14 II |  |
| **Oră la dispoziția profesorului** | 1 | S21 17-21 II |  |
| **Vacanţă 10-14 februarie/ 17-21 februarie/ 24-28 februarie 2023** |

**MODULUL al IV-lea – 8/9 săptămâni**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Obs****.** |
| **Oră la dispoziția profesorului** | 1 | S20 17-21 II |  |
| 5. | **LUMEA POSTBELICĂ (I)** | **1.1.** Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu înprezentarea faptelor și proceselor istorice**1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială**2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice**2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice**3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice**3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori**4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia**4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa**4.3.** Folosirea perspectivelor multiple şi a capacităţilor de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente şi dovezi pertinente | Reconstrucţie şi modele ale dezvoltării economice | 1 | S21 24-28 II |  |
| Viaţa cotidiană - de la dramele războiului la prosperitate | 1 | S22 3-7 III |
| Studiu de caz: Declaraţia universală a drepturilor omului (1948) | 1 | S23 10-14 III |
| Studiu de caz: Protestul tinerei generaţii | 1 | S24 17-21 III |
| Democraţie *versus* comunism - modele de organizare a statelor | 1 | S25 24-28 III |
| Războiul Rece (1945- 1991) | 1 | S26 31 III-4 IV |
| Uniunea Europeană: principii de organizare şi funcţionare | 1 | S27 7-11 IV |
| **RECAPITULARE/EVALUARE SUMATIVĂ*****LUMEA POSTBELICĂ (I)*** | 1 | S28 14-17 IV |  |
| **Vacanţă 18-27 aprilie 2023** |

**MODULUL al V-lea – 8 săptămâni**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Obs****.** |
| 6. | **LUMEA POSTBELICĂ (II)** | **1.1.** Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu înprezentarea faptelor și proceselor istorice**1.2.** Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială**2.1.** Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate şi schimbare în procesele istorice**2.2.** Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice**3.1.** Determinarea relaţiilor dintre personalităţile şi grupurile umane în desfăşurarea faptelor istorice**3.2**. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori**4.1.** Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia**4.2.** Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina şi perseverenţa**4.3.** Folosirea perspectivelor multiple şi a capacităţilor de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente şi dovezi pertinente | Lumea contemporană - o lume multipolară: globalizarea | 1 | S29 28 IV-2 V |  |
| Studiu de caz: Terorismul | 1 | S30 5-9 V |
| Studiu de caz: Migraţii în lumea contemporană  | 1 | S31 12-16 V |
| Noua diversitate culturală | 1 | S32 19-23 V |
| Revoluţia informaţională | 1 | S33 26-30 V |
| Studiu de caz: Noile forme de divertisment - jocurile şi tehnologia. Consecinţe | 1 | S34 2-6 VI |
| **RECAPITULARE/EVALUARE SUMATIVĂ*****LUMEA POSTBELICĂ (II)*** | 1 | S35 9-13 VI |  |
| **RECAPITULARE ANUALĂ** | 1 | S36 16-20 VI |  |